


Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>8/11</u> руководитель МО Вылегжанина Е.А.	РАССМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>02/1</u> Павлова М.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБНОУ «ГКШИИ» <u>02/1</u> Кондрицкий В.И. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. 
--	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

предмет

10 - 11

класс

базовый

уровень обучения

Составитель:

Кузьменко С.С.,

учитель обществознания

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общая характеристика рабочей программы.

Программа по обществознанию в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 (ред.07.06.2017 г.). Программа ориентирована на использование учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой *Обществознание. 10, 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: (базовый уровень) -М., Просвещение, 2019.* Учебники рекомендованы к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения РФ (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 18.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233). Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»). Программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в 10-х и 68 часов (2 часа в неделю) в 11-х классах.

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Человек в системе общественных отношений» дает

возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч.)

Раздел I. Общество и человек (16 ч.).

Тема 1. Общество как сложная динамическая система (4 ч.)

Введение. Понятие «общество». *Системное строение общества: элементы и подсистемы.* Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Сферы общества. *Социальные институты: понятие, виды.* Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки. *Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.*

Тема 2. Человек как творец и творение культуры (12 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. *Общественно-научное эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность. Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Мышление и деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Раздел II. Человек в системе общественных отношений (40 часов).

Тема 3. Духовная культура (9 часов).

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. *Религиозные объединения и организации в Российской Федерации*. Опыт решения межрелигиозных конфликтов. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

Тема 4. Экономическая сфера (4 часа).

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). *Главные функции государства в рыночной экономике*. Цели государственной политики. Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. *Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина*.

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)

Социальная сфера общества. *Социальные отношения*. Социальная структура. *Многообразие социальных групп* (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. *Социальная стратификация*. *Социальная мобильность: виды, пути*. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. *Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения*. Социальные аспекты труда. Культура труда. *Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия*.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. *Социальный контроль: понятие, задачи*. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. *Нации и межнациональные отношения*. *Этнические общности*. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. *Этносоциальные конфликты и пути их преодоления*. Толерантность. РФ – многонациональное государство. *Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации*. *Семья и брак*. *Проблема неполных семей*. *Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*. Понятие семьи как малой группы и

социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Культура топоса. Социальные процессы в современной России. *Молодежь как социальная группа*. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. *Молодежная субкультура*.

Тема 6. Политическая сфера (13 часов)

Политическая сфера. *Политика как общественное явление. Понятия политики и власти*. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. *Политическая система*. Структура и функции политической системы. *Государство и его функции в политической системе. Типология политических режимов*. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). *Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство*. Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Политические идеологии. *Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества*. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. *Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Законодательство РФ о выборах*. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (9 часов).

Тема 7. Право как особая система норм (9 часов).

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. *Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Законотворческий процесс в Российской Федерации*. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Заключительные уроки (4 часа)

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация. Итоговая контрольная работа. (1 ч.) Повторительно-обобщающие уроки - (2 ч.)

Раздел IV. Общество как сложная динамическая система. Экономика. (28 часов).

Экономика и экономическая наука. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). *Понятие ВВП, ВВП.* Анализ экономической деятельности в РФ. *Понятие экономический рост и развитие.* Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира. *Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность.* Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности). *Основы денежной и бюджетной политики государства.* Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. *Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения.* Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. *Рыночная структура и инфраструктура.* Критерии анализа рыночной структуры. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа. Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России. *Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций. *Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).* *Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели, принципы.* Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. *Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.*

Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. *Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.* Финансы в экономике: понятие и функции. *Банковская система.* Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. *Финансово-кредитные институты.* Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги. *Инфляция: виды, причины и последствия.* Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений. Занятость и безработица. *Рынок труда.* Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. *Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная*

политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Глобальные проблемы экономики. Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Раздел V. Человек в системе общественных отношений (15 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий. Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения. Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность. Политическая элита и особенности её формирования в современной России. *Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.*

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (21 час).

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право, как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Понятие «гражданин». *Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.*

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. *Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.*

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение,

восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. *Занятость и трудоустройство населения. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.* Особенности правового положения несовершеннолетних. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Судебное производство (прохождение дела в суде). Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки. *Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.* Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу. *Особенности уголовного процесса. Суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство.* Основные стадии конституционно судопроизводства. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Меры процессуального принуждения. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Досудебное производство. *Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (4 часа).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов

XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение и обобщение материала.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль (тест)
1.	Введение.	1	-
	Раздел 1. Общество и человек.	16	
2.	Тема 1. Общество как сложная динамическая система.	4	1
3.	Тема 2. Человек как творец и творение культуры.	12	1
	Раздел 2. Человек в системе общественных отношений.	40	
4.	Тема 3. Духовная культура.	9	1
5.	Тема 4. Экономическая сфера.	4	1
6.	Тема 5. Социальная сфера.	14	1
7.	Тема 6. Политическая сфера.	13	1
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	9	
8.	Тема 7. Право как особая система норм.	9	1
9.	Заключительные уроки. Итоговое обобщение.	4	3
	Итого	70	10

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контроль (тест)
1.	Раздел 1. Общество как сложная динамическая система. Экономика.	28	1
2.	Раздел 5. Человек в системе общественных отношений.	15	1
3.	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.	21	1
4.	Заключительные уроки. Итоговое обобщение.	4	1
	Итого	68	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

10 «В» и «Г» классы (базовый уровень)

2 часа в неделю (всего 70 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
1.	Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы.		
	Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)		
	Тема 1. Общество как сложная динамическая система (4ч.)		
2.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.		
3.	Науки об обществе. Структура общества.		
4.	Сферы жизни общества. Социальные институты.		
5.	Контрольное тестирование по теме: «Общество как сложная динамическая система»		
	Тема 2. Человек как творец и творение культуры (12 ч.)		
6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		
7.	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		
8.	Духовная жизнь человека. Мироззрение.		
9.	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.		
10.	Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности.		
11.	Личность. Факторы, влияющие на её формирование.		
12.	Самосознание и самореализация. Социальное поведение.		
13.	Единство свободы и ответственности личности.		
14.	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.		
15.	Истина и её критерии.		

16.	Многообразие форм человеческого знания.		
17.	Контрольное тестирование по теме: «Человек как творец и творение культуры»		
	Раздел 2. Человек в системе общественных отношений (40 ч.) Тема 3. Духовная культура (9 ч.)		
18.	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.		
19.	Диалог культур. СМИ.		
20.	Наука, её роль в современном мире.		
21.	Непрерывное образование и самообразование.		
22.	Мораль, её категории.		
23.	Религия. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
24.	Искусство, его формы. Основные направления.		
25.	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		
26.	Контрольное тестирование по теме: «Духовная культура».		
	Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)		
27.	Экономика как основа жизнеобеспечения общества.		
28.	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.		
29.	Экономическая культура.		
30.	Контрольное тестирование по теме: «Экономическая сфера».		
	Тема 5. Социальная сфера (14 ч.)		
31.	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация.		
32.	Социальные интересы. Социальная мобильность.		
33.	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.		
34.	Социальные аспекты труда. Культура труда.		

35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
36.	Девиянтное поведение, его причины и профилактика.		
37.	Социальный контроль и самоконтроль.		
38.	Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.		
39.	Национальная политика.		
40.	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.		
41.	Бытовые отношения. Культура топоса.		
42.	Молодежь как социальная группа.		
43.	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.		
44.	Контрольное тестирование по теме: «Социальная сфера».		
	Тема 6. Политическая сфера (13ч.)		
45.	Политика и власть. Политика и общество.		
46.	Политические институты и отношения.		
47.	Власть, её происхождение и виды.		
48.	Структура и функции политической системы.		
49.	Государство в политической системе.		
50.	Политические режимы.		
51.	Политическая жизнь современной России.		
52.	Основные черты гражданского общества.		
53.	Правовое государство, его признаки.		
54.	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.		
55.	Демократические выборы и политические партии.		
56.	Участие граждан в политической жизни.		
57.	Контрольное тестирование по теме: «Политическая сфера».		

	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (9ч.)		
	Тема 7. Право как особая система норм (9 ч.)		
58.	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		
59.	Публичное и частное право.		
60.	Источники права. Правовые акты.		
61.	Правоотношения и правонарушения.		
62.	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.		
63.	Современное российское законодательство.		
64.	Предпосылки правомерного поведения.		
65.	Правосознание. Правовая культура.		
66.	Контрольное тестирование по теме: «Право как особая система норм».		
	Заключительные уроки (4 ч.)		
67.	Многовариантность общественного развития. Современный мир и его противоречия.		
68.	Итоговое контрольное тестирование по разделам 1-3.		
69.	Повторительно-обобщающий урок.		
70.	Повторительно-обобщающий урок.		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

11 «В» и «Г» классы (базовый уровень)

2 часа в неделю (всего 68 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
	Раздел 4. Общество как сложная динамическая система. Экономика. (28 ч.)		
1.	Экономика и экономическая наука.		
2.	Экономическая деятельность.		
3.	Измерители экономической деятельности.		
4.	Экономический рост и развитие.		
5.	Экономические циклы.		
6.	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.		
7.	Спрос и предложение.		
8.	Фондовый рынок.		
9.	Роль фирм в экономике.		
10.	Факторы производства и факторные доходы.		
11.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		
12.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
13.	Бизнес в экономике.		
14.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
15.	Источники финансирования бизнеса.		
16.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		
17.	Роль государства в экономике.		
18.	Госбюджет. Государственный долг.		
19.	Банковская система.		
20.	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.		

21.	Рынок труда. Безработица.		
22.	Мировая экономика.		
23.	Государственная политика в области международной торговли.		
24.	Глобальные проблемы экономики.		
25.	Экономика потребителя.		
26.	Экономика производителя.		
27.	Рациональное экономическое поведение.		
28.	Контрольное тестирование по теме: «Экономика».		
	Раздел 5. Человек в системе общественных отношений (15 ч.)		
29.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		
30.	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.		
31.	Общественное и индивидуальное сознание.		
32.	Социализация индивида.		
33.	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.		
34.	Роль СМИ в политической жизни.		
35.	Политическая элита. Основы профилактики коррупции.		
36.	Особенности формирования элиты в современной России.		
37.	Политическое лидерство.		
38.	Типология лидерства.		
39.	Демографическая ситуация в РФ.		
40.	Проблема неполных семей.		
41.	Религиозные объединения и организации в РФ.		
42.	Опасность тоталитарных сект.		
43.	Контрольное тестирование по теме: «Проблемы социально-политического развития общества».		

	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений (21 ч.)		
44.	Гуманистическая роль естественного права.		
45.	Развитие норм естественного права.		
46.	Законотворческий процесс в РФ.		
47.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство РФ.		
48.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.		
49.	Права и обязанности налогоплательщика.		
50.	Экологическое право.		
51.	Гражданское право.		
52.	Наследование. Неимущественные права.		
53.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.		
54.	Порядок и условия расторжения брака.		
55.	Занятость и трудоустройство.		
56.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
57.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
58.	Процессуальное право.		
59.	Гражданский процесс: основные правила и принципы.		
60.	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.		
61.	Конституционное судопроизводство.		
62.	Международная защита прав человека.		
63.	Международное гуманитарное право.		
64.	Контрольное тестирование по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».		
	Заключительные уроки (4 ч.)		
65.	Особенности современного мира.		

66.	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.		
67.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
68.	Итоговое контрольное тестирование по разделам 4-6.		

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающиеся должны:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список литературы

1. Учебник: Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. -М., Просвещение, 2019.
2. Учебник: Л.Н. Боголюбов и др. «Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. -М., Просвещение, 2019.

Дополнительная литература

1. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»- М., Просвещение, 2008.
2. Боголюбов Л.Н. Практикум по курсу «Обществознание» 10-11 кл. -М., Просвещение, 2010.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Школьный словарь по обществознанию -М., Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2010.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки- М.: Экзамен, 2009.
5. Марченко М.Н. Обществознание. М.: ТК Велби. Издательство Проспект, 2011.
6. Тесты. Обществознание. 10 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «Рустест», 2006.
7. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «Рустест», 2006.

Интернет ресурсы

1. www.philosophy.ru
2. www.cbook.ru
3. www.edu.ru